

□ 바른 생각으로 큰 꿈을 가꾸는 행복학교

참여·소통·협력의 2021학년도 학교평가 보고서



금모래초등학교

I 평가지표별 학교평가 결과

공통지표

가. 평가 결과

영역	평가 지표	평가 요소	유형	비고
1. 참여와 소통의 자치공동체	1-1. 비전 공유와 책무성 제고 노력	1-1-1. 학교구성원은 비전을 공유하고 학교교육목표 실현을 위해 노력하고 있는가? 1-1-2. 학교평가에 모든 구성원이 함께 참여하고 그 결과를 바탕으로 교육활동 개선을 위해 노력하고 있는가?	정량 정성	매우 우수
	1-2. 민주적으로 협업하는 학교 문화 조성	1-2-1. 학교장은 혁신적 리더십을 발휘하여 민주적인 학교문화를 조성하기 위해 노력하고 있는가? 1-2-2. 학교구성원은 학교 운영에 능동적으로 참여하며 협업하고 있는가?	정량 정성	매우 우수
	1-3. 교육활동 중심의 학교 시스템 구축	1-3-1. 학교는 가르치는 일에 전념할 수 있도록 교육활동 중심의 시스템을 구축하고 교원업무정상화를 위해 노력하고 있는가? 1-3-2. 학교는 교육활동을 촉진하는 예산 편성 및 환경 조성을 위해 노력하고 있는가?	정량 정성	매우 우수
	1-4. 학부모 및 지역사회와의 협력 노력	1-4-1. 학부모 및 지역사회와의 협력을 위해 노력하고 있는가?	정량 정성	매우 우수
2. 존중과 배려의 생활공동체	2-1. 존중과 배려의 학교 문화 조성	2-1-1. 존중과 배려의 학교 문화가 조성되어 있는가? 2-1-2. 학교는 소통과 공감, 존중과 배려의 관계 형성을 위해 노력하고 있는가?	정량 정성	매우 우수
	2-2. 안전한 학교 만들기과 자율적 규범 실천하기	2-2-1. 학교는 안전사고, 학교폭력 발생 빈도를 줄이려고 노력하고 있는가? 2-2-2. 학교 구성원이 생활규범을 자율적으로 정하여 실천하고 있는가?	정량 정성	우수
	2-3. 민주시민교육의 활성화	2-3-1. 학교는 학생들의 민주시민교육 활성화를 위해 노력하고 있는가? 2-3-2. 학교는 학생 주도의 자치활동 활성화를 위해 노력하고 있는가?	정량 정성	매우 우수
3. 개방과 협력의 학습공동체	3-1. 학교조직의 학습조직화	3-1-1. 학교조직이 학습조직화가 되어 전문적 학습공동체 지원 환경을 조성하고 있는가?	정량	매우 우수
	3-2. 공동연구 및 공동실천	3-2-1. 학교현장 중심의 문제해결을 위한 공동연구모임으로 공동실천을 하고 있는가?	정량 정성	매우 우수
	3-3. 수업 준비와 실천, 개방과 성찰	3-3-1. 수업 준비와 실천, 개방과 성찰을 통해 연구 실천 사례를 나누고 수업을 개선하려고 노력하고 있는가?	정량 정성	매우 우수
4. 창의적 교육과정 운영	4-1. 교육과정 정상화	4-1-1. 학교는 실적형, 편의주의적 교육과정 운영을 지양하고 학교교육과정이 정상적으로 운영될 수 있도록 노력하고 있는가?	정량 정성	매우 우수
	4-2. 교육과정 다양화	4-2-1. 학교는 학생들의 특성을 고려하여 교육과정을 다양하고 특색 있게 편성하여 운영하고 있는가?	정량 정성	매우 우수
	4-3. 학생성장을 돕는 교육과정 실천	4-3-1. 교사는 교육과정 재구성, 수업, 평가, 기록을 학생성장 중심으로 일관성 있게 운영하고 있는가?	정량 정성	매우 우수
	4-4. 교육과정 운영의 책무성 제고	4-4-1. 학교는 학습부진 해소를 위해 노력하고 있는가? 4-4-2. 학교는 학생의 건강한 성장을 위해 노력하고 있는가?	정량 정성	매우 우수

나. 평가 결과 세부 사항

영역	우수사항	발전 과제	비고
1. 참여와 소통의 자치공동체	<p>1-1. 비전공유와 책무성 제고 노력</p> <p>◆ 학교 구성원이 비전을 공유하고 학교 교육목표 실현을 위해 노력하고 있음(10점)</p> <ul style="list-style-type: none"> 학교 비전과 학교교육목표 공유를 위해 교육공동체 구성원이 함께 노력함 2021 학교교육과정 작성을 위한 설문 등을 통해 학생, 학부모, 지역사회의 의견을 반영함 교육공동체의 협력을 통해 혁신공감학교의 철학을 구현하고 있음 학교교육활동이 학교교육목표를 향해 서로 체계적이고 통합적이고 유기적으로 구성되어 학교교육목표 실현에 효과적으로 기여하였음 <p>◆ 학교 평가에 학교 구성원이 함께 참여하고 결과를 바탕으로 자구적 노력을 기울였음(5점)</p> <ul style="list-style-type: none"> 학교평가를 위한 설문조사 참여 등 구성원이 능동적으로 참여하고 협업하는 기회가 마련되어 있음 학교평가의 결과를 새학년 학교교육활동에 반영함 교육공동체 대토론회 의견 제안 반영 자치역량강화 워크숍의 의견 검토 및 협의 	<ul style="list-style-type: none"> 교육공동체의 학교 비전과 학교교육목표 공유를 위한 연수 시간 확보 및 홍보 필요 교육공동체의 협력적 토론 문화 형성을 위한 교육공동체 대토론회의 활성화 방안 고민 필요 전체 교직원이 참여하는 교육과정운영 워크숍 및 부장교사 자치역량강화 워크숍 등 각 단위별 학교평가 관련 제안 및 토론의 활성화 필요 	
	<p>1-2. 민주적으로 협업하는 학교 문화 조성</p> <p>◆ 학교 구성원들은 역동적인 학교 문화 조성에 노력하고 있음(10점)</p> <ul style="list-style-type: none"> 학교장은 변화와 혁신의 리더십을 발휘하여 교직원 의견의 의견을 바탕으로 협력적이고 민주적인 의사결정을 위해 노력함 토론(협의) 중심의 교직원 협의회 및 연수 실시, 교직원 간담회 등을 통해 다양한 의견 수렴 학교운영위원회는 학교 발전을 위한 토의 토론의 의사결정기구로서 학교 운영에 기여함 코로나19 상황에 따른 학교 운영에 교육공동체 모두가 함께 협력하여 참여함 <p>◆ 민주적인 학교 문화 조성을 위해 교육공동체간 끊임없이 노력하고 있음(15점)</p> <ul style="list-style-type: none"> 교직원회 구성 및 운영 규칙 제정 정기적 회의 운영 등 민주적 절차에 의한 운영을 위해 노력하고 있음 학교공동체가 함께 참여하는 대토론회 및 자치역량강화 워크숍을 지속적으로 운영하고 있음 교육공동체의 다양한 의견수렴을 통해 교육과정 개선자료로 활용 	<ul style="list-style-type: none"> 교육공동체 각 단위별 자치회의 안정적 조직 및 운영 활성화를 위한 협조와 연계 노력 교직원회의 및 교육공동체토론회 등의 각종 회의의 시 토의, 토론의 분위기 조성 노력 학교교육과정운영의 주요 사안 결정 시 교육공동체 의견수렴을 통한 속의와 협력의 과정 존중 노력 	

영역	우수사항	발전 과제	비고								
1. 참여와 소통의 자치공동체	<p>1-3. 교육활동 중심의 학교시스템 구축</p> <p>◆ 가르치는 일에 전념할 수 있는 여건 조성을 위해 노력함(10점)</p> <ul style="list-style-type: none"> e알리미 등을 활용한 가정과의 연계를 통해 업무경감 실현 코로나19로 인해 비대면 화상회의 등 다양한 소통 방법의 적극적 활용 업무 중심에서 교육과정 중심의 조직 개선 전결규정의 개선을 통한 교사의 행정 업무 간소화 원격수업 활성화를 위한 교육 기자재 지원 코로나19 지원 활동에 교직원의 적극적 참여 <p>◆ 교육활동을 촉진하는 예산 편성과 환경 조성에 노력하고 있음(8점)</p> <ul style="list-style-type: none"> 학년 특성을 고려한 학년별 교실 재배치 교직원과 학생들이 원활하게 학습과 생활하는 학교 공간 구성 및 정비 노력 필요 학생 수 대비 학습교구 및 교육시설 확보 교육활동을 촉진하는 교육활동 예산 편성 필요 코로나19 지원(책상가림막 및 발열체크 물품, 손소독기 증별 설치) 활동에 노력 	<ul style="list-style-type: none"> 전면등교에 따른 안정적인 교육활동 지원을 위한 교육과정운영 조직 및 지원 노력 교사의 교육활동 지원을 위한 충분한 학습교구 및 자료 확보 및 교육시설 확보 노력 학교 공간 혁신을 통한 학습 및 생활 공간의 효율적 재배치 노력 									
	<p>1-4. 학부모 및 지역사회와의 협력 노력</p> <p>◆ 학부모의 학교교육 참여율(43점)</p> <ul style="list-style-type: none"> 학부모회 구성 선거 참여율 및 학부모설문조사 참여율 <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="3">학부모 학교교육 참여율(각종 설문조사 응답률)</th> </tr> <tr> <th>학부모회 구성 선거 참여율</th> <th>교장공모제 신청 설문조사</th> <th>혁신학교 신규지정 설문조사</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>70.0%</td> <td>88.3%</td> <td>76.5%</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> 코로나19로 인해 학부모의 학교 방문 및 교육활동 기회 축소로 인해 참여도가 낮음 학부모회 조직은 구성되었으나 코로나19로 인해 학부모회 활동 진행에 어려움 <p>◆ 학교와 지역사회와의 협력을 위해 노력하고 있음(10점)</p> <ul style="list-style-type: none"> 지역주민 주차장 개방 및 통학로 조성 등 지역사회와 연계한 교육 지원 활동에 적극 참여하고 있음 실버인력을 활용한 아침교통봉사 활동 실시 등 지역사회와 연계한 교육 지원 활동에 적극 참여 소래권 평생네트워크 기관장 회의를 통해 지역사회와 긴밀하게 연계 소래마을교육자치회 활성화를 위한 학습모임, 학부모연수, 학생체험활동프로그램 등 마을 교육활동 프로그램에 참여하고 있음 	학부모 학교교육 참여율(각종 설문조사 응답률)			학부모회 구성 선거 참여율	교장공모제 신청 설문조사	혁신학교 신규지정 설문조사	70.0%	88.3%	76.5%	<ul style="list-style-type: none"> 코로나19 상황을 고려한 학교교육활동의 학부모 참여 기회 확대를 위한 다양한 지원 노력 마을과 연계한 교육프로그램 안내 및 홍보 강화로 학생, 학부모의 참여 기회 확대 노력
학부모 학교교육 참여율(각종 설문조사 응답률)											
학부모회 구성 선거 참여율	교장공모제 신청 설문조사	혁신학교 신규지정 설문조사									
70.0%	88.3%	76.5%									

영역	우수사항	발전 과제	비고																	
2. 존중과 배려의 생활공동체	<p>2-1. 존중과 배려의 학교 문화 조성</p> <p>◆ 학교 구성원이 존중과 배려의 학교 문화를 조성하기 위하여 노력하고 있음(8점)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 학습플랫폼(e학습터 등) 공간에서의 존중과 배려를 위한 온라인 예절교육 실시 ▶ e알리미 등 온라인 시스템을 통한 학교, 학급, 개별 알림 등의 소통 공간 마련 ▶ 다양한 형태의 학생-교사-학부모의 소통 공간 마련 (전화, e학습터 쪽지, 단톡방, 패들렛, 오픈채팅방 등) <p>◆ 소통과 공감, 존중과 배려의 관계 형성을 위해 노력하고 있음(15점)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 경쟁, 비교, 외적 보상을 지양하고 평화로운 학급공동체를 형성하기 위해 노력함 ▶ 원격수업 시 온라인 조, 중례 활동을 통해 학생들과의 소통 관계를 형성하기 위해 노력함 ▶ 학생들의 행복한 학교 생활을 위해 따뜻한 아침맛이를 실시함 ▶ 원격수업을 통한 온라인 예절교육 및 인권교육 실시 	<ul style="list-style-type: none"> • 코로나19 장기화 시 쌍방향수업 확대를 위한 e학습터 등 플랫폼 설치 및 수업 컨텐츠 활성화를 위한 기자재 확보 노력 • 학생들의 안정적인 학습 및 생활 적응을 위한 학급별 온프라인 소통 공간 마련 및 운영 노력 																		
	<p>2-2. 안전한 학교 만들기과 자율적인 규범 실천하기</p> <p>◆ 안전사고 및 학교폭력 줄이기 노력</p> <p>▶ 안전사고 줄이기 노력(7.5점)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">안전사고 발생 학생 비율</th> </tr> <tr> <th>2019</th> <th>2020</th> <th>2021</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2.0%</td> <td>0%</td> <td>0.7%</td> </tr> </tbody> </table> <p>-2021학년도 학교안전공제회 신청 결과 6건 -배움터 지키미 순회 활동 강화 및 외부인 출입 절차 강화 노력 -등교 후 중앙현관 출입문 제외 후 폐쇄 등 학교 출입 관리 철저 -교직원 출입문 지문 등록 및 관리 -일상적 학생 안전교육 실시 철저 -각종 안전사고 예방을 위한 계획 및 실천 노력 -복도 계단 미끄럼방지 노슬립 공사 등 안전한 학교 시설 설치 및 관리 노력</p> <p>▶ 학교폭력 줄이기 노력(7.5점)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">학교폭력 가해 학생 비율</th> </tr> <tr> <th>2019</th> <th>2020</th> <th>2021</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0.1%</td> <td>0%</td> <td>0.1%</td> </tr> </tbody> </table> <p>-학교폭력 설문조사를 통한 모니터링 강화 -교육공동체 대상 지속적인 학교폭력예방교육 -방학 중 인근 지구대 연계 학교 주변 순찰 강화 -온라인 상황에서의 학교폭력에 대한 예방교육 강화</p>	안전사고 발생 학생 비율			2019	2020	2021	2.0%	0%	0.7%	학교폭력 가해 학생 비율			2019	2020	2021	0.1%	0%	0.1%	<ul style="list-style-type: none"> • 학교 시설 안전 점검을 통한 안전사고 예방 및 안전사고 발생 시설에 대한 안전 점검 실시 및 보수, 수리 철저 노력 • 안전사고 발생 예방을 위한 안전교육 및 생활 지도 철저 • 학교폭력 모니터링으로 일상적 안전장치 마련 • 온라인 상황에서의 학교폭력 발생 가능성을 고려하여 지속적인 예방교육활동 실시
안전사고 발생 학생 비율																				
2019	2020	2021																		
2.0%	0%	0.7%																		
학교폭력 가해 학생 비율																				
2019	2020	2021																		
0.1%	0%	0.1%																		

영역	우수사항	발전 과제	비고
2. 존중과 배려의 생활공동체	<p>◆ 학교 구성원이 생활규범을 자율적으로 정하여 실천하고 있음(10점)</p> <p>▶ 생활규범의 자율적 제정</p> <ul style="list-style-type: none"> -교육공동체가 참여하는 생활인권규정 개정 -코로나19 상황에 따른 출결관리규정 안내 및 실천 -원격수업운영에 따른 출결관리규정 안내 및 실천 <p>▶ 생활규범의 실천 노력</p> <ul style="list-style-type: none"> -학교 구성원 모두 협의된 생활규범을 실천하려 노력 -학생자치회 및 자율동아리 캠페인 활동 	<ul style="list-style-type: none"> • 생활규범 관련 사항에 대한 적극적인 안내 및 구성원 모두가 적극적으로 실천하려는 공동의 노력 필요 	
	<p>2-3. 민주시민교육의 활성화</p> <p>◆ 학생들의 민주시민 자질을 함양하기 위해 노력하고 있음(10점)</p> <p>▶ 기초생활 습관 형성을 위한 노력</p> <ul style="list-style-type: none"> -원격수업 및 쌍방향수업 운영 시 학생의 자기주도적 학습습관 형성 노력 <p>▶ 민주주의를 배우고 실천할 수 있는 프로그램 운영</p> <ul style="list-style-type: none"> -학급자치회 활동 참여 기회 확대 -학생자치회 선거 참여를 통한 학생자치 경험 교육 -학습 및 생활 영역 전반에 걸쳐 토의, 토론활동을 통한 소통과 공감의 기회 확대 <p>◆ 학생들의 정책 결정 참여 실천을 위해 노력하고 있음(5점)</p> <p>▶ 학생정책 결정 참여제 실천 노력</p> <ul style="list-style-type: none"> -학교 주요 교육정책 결정 시 학생대표의 참여 기회를 보장하고 있음 -학급회의를 월 1회 이상 개최, 학생자치회 운영에 반영하고 있음 -학생들로 구성된 선거관리위원회에서 규정에 따라 학생자치회 임원을 선출하고 있음 -코로나19 상황에서도 학급자치회를 구성하여 운영하고 있음 <p>◆ 학생자치활동 기반 구축을 위해 노력하고 있음(4점)</p> <ul style="list-style-type: none"> -독립된 전용 공간에 학생자치회실을 마련하여 적극적인 자치활동을 지원 -학생자치회 예산을 100만원 이상 편성 운영함 -학생자치회 연수를 위한 관련 도서 구비 및 회의, 토론 진행을 위한 비용을 지원함 	<ul style="list-style-type: none"> • 학급자치회 활성화를 통한 학생자치회 활동 활성화 노력 • 학생자치회의 각종 위원회 및 학교관리자 간담회 등 학교 정책 결정 참여 기회 확대 노력 • 학생자치회가 직접 기획한 활동에 대한 예산 편성 및 운영을 확대하여 학생자치활동 활성화 지원 	

영역	우수사항	발전 과제	비고
3. 개방과 협력의 학습공동체	3-1. 학교조직의 학습조직화 ◆ 학교 안 전문적 학습공동체 연수에 적극 참여하고 있음(10점) ▶ 동학년 단위의 전문적 학습공동체 6개 운영 연간 총 1475시간 운영(1인당 36시간 운영) ◆ 학년별 전문적 학습공동체 시간을 확보하여 이루어짐(10점) ▶ 전문적 학습공동체 운영 계획을 수립하여 운영 시간을 확보하여 지속적으로 운영 ▶ 학습공동체 구성원의 적극적인 참여 환경을 위해 운영 시간을 융통성 있게 조정하여 운영 ◆ 학교 안 전문적 학습공동체 예산 지원(3점) ▶ 학교 안 전문적 학습공동체 예산 편성 및 운영	<ul style="list-style-type: none"> • 학교 안 전문적 학습공동체 예산 확대 노력 • 학년별 전문적 학습공동체 활동 실천 성과의 공유 노력 	
	3-2. 공동연구 및 공동실천 ◆ 전문적 학습공동체가 학교(학년)현장 문제 해결 중심의 연구모임으로 운영되고 있음(10점) ▶ 실행학습이 형식적이지 않고 학년 교사들과의 협업을 통해 학년 교육과정 운영에 실질적인 도움이 되고 있음 ▶ 자발적 참여를 통해 생활지도 및 학급운영을 위한 토론 및 연구 활동 활성화 ◆ 전문적 학습공동체의 실행학습이 잘 이루어지고 있음(8점) ▶ 학년 중심의 6개의 전문적 학습공동체 구성 및 실행학습 중심의 자율적으로 주제 선정 ▶ '주제연구-공동연구-공동실천-연구결과 공유'의 단계를 거쳐 연간운영계획을 수립하여 실시	<ul style="list-style-type: none"> • 전문적 학습공동체 주제 선정 시 학년 교육과정 운영 연계문제 해결 중심의 주제 선정 노력 	
	3-3. 수업 준비와 실천, 개방과 성찰 ◆ 수업 준비, 실천을 위한 연수활동에 적극 참여하고 있음(10점) ▶ 학습플랫폼(e학습터)을 통한 수업 탑재 및 안내, 수업 피드백을 위한 게시판 관리 철저 ▶ 교사 간 상시 수업 모니터링을 통해 수업 관련 의견 공유 ▶ 수업 준비에 필요한 다양한 기자재 사용 및 프로그램 운영을 위한 연수활동 참여 ◆ 수업 개방과 성찰 실천을 통해 연구 실천 사례를 나누고 수업을 개선하려고 노력함(10점) ▶ 교사들이 서로 협업하면서 일상적인 수업 개방과 성찰에 자발적으로 참여함 ▶ 수업 설계, 수업 실행 및 공유, 수업 성찰 과정의 수준이 학교와 학생 특성에 적합하게 개발됨 ▶ e학습터 부담임제를 활용한 수업 영상 및 자료 상시 개방으로 상호 모니터링 실시 ▶ 다양한 수업 능력 향상 연수에 참여하며, 공동연구 및 개발을 통한 수업 개선 활동에 적극 참여	<ul style="list-style-type: none"> • 코로나19 상황 연장 시 비집축 학생 중심 교육 활동 콘텐츠 개발 노력 • 교사 간 상시 수업 모니터링 및 수업 컨설팅을 통한 수업 개선 노력 • 일상적 수업 개방과 성찰을 통한 수업 역량 개발 노력 	

영역	우수사항	발전 과제	비고
4. 창의적 교육과정 운영	4-1. 교육과정 정상화 ◆ 코로나19 상황에 따른 만들어가는 교육과정을 편성, 운영하며 교육과정이 정상적으로 운영될 수 있도록 노력함(15점) ▶ 사회적 거리두기 단계에 따른 등교수업 및 원격수업 계획을 수립하여 운영 ▶ 코로나19 상황을 반영한 교육과정 및 교육활동 운영 ▶ 등교수업과 원격수업의 특성을 고려한 교육과정 편성 및 교육활동 다양화 실천 ▶ 학년별 시차 등교 운영 ▶ 원격수업 실시에 따른 학습꾸러미 제작, 배부 ▶ 학사일정, 등교수업 운영 방안 등 교육과정 변경 운영 사항은 학교운영위원회 심의 및 가정통지를 통해 학교구성원과 공유	<ul style="list-style-type: none"> • 코로나19 상황에 따른 교육과정 변경 운영 시 신속하고 적극적인 안내 필요 	
	4-2. 교육과정 다양화 ◆ 코로나19 상황을 고려한 탄력적이고 융통성있는 교육과정 재구성성을 통해 다양한 교육활동 운영을 위해 노력함(15점) ▶ 비대면 원격수업 운영을 위해 교육과정 재구성 ▶ 원격학습을 활용한 다양한 콘텐츠 활용 교육 ▶ 학급 단위 동아리 활동 조직 및 운영 ▶ 1, 2학년 등교수업 시 탄력적 수업 시간 적용, 운영 ▶ 학습-평가-피드백 체제를 다양하게 운영	<ul style="list-style-type: none"> • 코로나19 상황에 따른 탄력적이고 융통성 있는 다양한 교육활동 실천 노력 	
	4-3. 학생성장을 돕는 교육과정 실천 ◆ 학생성장 중심의 교육과정 실천에 노력함(20점) ▶ 학년(급)별 교육과정 재구성, 수업, 평가, 기록을 체계적이고 일관성 있게 진행함 ▶ 학생 성장 중심의 교육과정 실천을 위한 지속적인 피드백 실시 및 관찰 기록 작성(NEIS 관찰평가기록) ▶ 핵심역량과 성취기준을 중심으로 수행평가 계획 및 실천(학기별), 평가 실시 및 피드백 수시 실시 ▶ 학생 평가 기록 가정 통지(학기별) ▶ 학생이 참여하는 배움의 즐거움이 있는 수업 실천	<ul style="list-style-type: none"> • 교육과정 재구성을 통한 학년별 특색있는 교육과정 운영 노력 • 교육과정 실천을 위한 교육 예산 지원 노력 	

영역	우수사항	발전 과제	비고						
4. 창의적 교육과정 운영	<p>4-4. 교육과정 운영의 책무성 제고</p> <p>◆ 학습부진 해소를 위해 노력하고 있음(20점)</p> <ul style="list-style-type: none"> 교육과정에 기초학력 지도계획을 수립하여 운영 학습부진 학생을 해소하기 위한 단계적, 체계적인 지원계획을 수립하여 실천 학기별 1회(3월, 9월) 학생평가계획 작성 및 배부 <ul style="list-style-type: none"> 교과 영역별, 시기별 평가내용 및 평가방법 제시 학업성적관리위원회 심의, 과정중심평가 정착 수행평가 수행과제 및 채점기준안 작성 및 결재 학년초 학습능력 진단 및 대처 방안 마련 철저 학년말 기초학력(3R's 및 교과) 지도 결과 보고 교과 운영계획 수립 시 기초학력지도계획 포함 운영 방과후 시간 활용 교과보충 집중 학생 지도 노력 학습부진학생 비율(학년말 기초학력(3R's 및 교과) 보고 결과) <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>2019</td> <td>2020</td> <td>2021</td> </tr> <tr> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> 학습부진아 도움 사이트 및 교재 안내 지원 학습부진 해소를 위해 방학 중 기초학력 캠프 운영 	2019	2020	2021	0%	0%	0%	<ul style="list-style-type: none"> 기초학력 격차 해소를 위한 진단 활동 및 진단 결과에 따른 맞춤형 지도 노력 	
	2019	2020	2021						
0%	0%	0%							
<p>◆ 학생의 건강한 성장을 위해 노력하고 있음(실문결과포함 20점)</p> <ul style="list-style-type: none"> 급식, 보건, 체육, 안전 등 긴밀한 연계를 통해 학생의 건강한 성장 지원 노력이 필요 교육적 급식을 위한 노력 <ul style="list-style-type: none"> 급식 질서, 위생 청결 관리, 편식 개선 노력 음식물 쓰레기 발생량 정기적으로 측정 식중독 위험에 대비한 급식 시간 조정 철저 안전한 급식을 위한 노후시설 등 정비 노력 학년 초 알레르기 관련 학생 파악으로 학생 건강 관리 지원 급식 관련 통신문 월 1회 가정 발송, 급식 메뉴 및 영양소에 대해 안내 학생 영양교육 및 보건교육을 위한 시간을 교육과정에 편성, 적극 운영 학기 초 고위험군 및 미세먼지 관련 주의 학생 파악, 학교생활 적응 및 출결관리 안내 등 지원 교통 실버인력 봉사자 활동 적극 유치로 안정된 등교 시 학생 사고 예방 노력 학교 안전 사고 발생 시 학교안전공제회 등 지원 체계 가동 응급수송차량 지원을 통한 사고 발생 시 즉각적인 대처 노력 	<ul style="list-style-type: none"> 교육과정 편성 시 급식, 보건, 안전 교육을 위한 수업 시수 확보 적정성 검토 노력 일일 미세먼지 농도 안내 및 농도에 따른 대체수업 준비 노력 응급수송차량 지정 운영 및 지원 체계 마련으로 사고 발생 시 즉각적인 대처 노력 								

2. 자율지표

가. 평가 결과

영역	평가 지표	평가 요소	유형	비고
5. 코로나19 대응 노력	5-1. 코로나19에 따른 원격수업 실천 노력	5-1-1. 학교구성원들이 코로나19 상황에 따른 원격수업 지원 및 실천에 만족하며 원활하게 운영되었는가?	정량 정성	매우 우수
	5-2. 코로나19에 따른 생활지도 실천 노력	5-2-1. 학교구성원들이 코로나19 상황에 따른 학생 생활지도 운영에 만족하며 지속적으로 운영되었는가?	정량 정성	매우 우수
	5-3. 코로나19에 따른 학교 방역 실천 노력	5-3-1. 학교구성원들이 학교 방역활동에 만족하며 효과적으로 운영되었는가?	정량 정성	매우 우수

나. 평가 결과 세부 사항

영역	우수사항	발전 과제	비고
5. 코로나19 대응 노력	<p>5-1. 코로나19에 따른 원격수업 실천 노력</p> <p>◆ 원격수업 지원 및 실천 노력(실문결과 포함 20점)</p> <ul style="list-style-type: none"> 원격수업운영위원회 설치 및 운영을 통해 학교 원격수업 질관리 노력 화상 zoom 수업 확대 및 콘텐츠 제작 활용을 통해 학생 학력 향상을 위해 노력 코로나19 상황에 따른 원격수업 출결 관리 학습 기자재 준비 및 학생 자기주도적 학습 분위기 조성 위한 노력 학급 단위 원격수업 운영 및 피드백, 관리 노력 교사 협업을 통한 e학습터 수업 자료 탑재 및 지속적인 질관리 노력 교육과정 재구성 및 수업, 평가 연계 노력 	<ul style="list-style-type: none"> 코로나19로 인한 등교 중지 시 대체수업 제공 등 학생의 학력 격차 해소 노력 	
	<p>5-2. 코로나19에 따른 생활지도 실천 노력</p> <p>◆ 코로나19 상황에 따른 생활지도 운영 노력(실문결과 포함 20점)</p> <ul style="list-style-type: none"> 학년별 시차 등교를 통해 수업 시간 및 쉬는 시간의 밀집도 분산 노력 sns를 활용한 학생과의 소통 공간 마련 마스크 쓰기, 손소독하기 등 개인 방역지도 철저 학생 자가진단 검사 독려 및 관리 발열체크, 외부인 출입기록 및 사유 확인 등 학급별 등교상황 파악 및 미등교 학생에 대한 가정과의 연락 및 사유 파악 노력 	<ul style="list-style-type: none"> 쌍방향수업 시 학생 중심 활동 및 상호작용 콘텐츠 개발 노력 코로나19 상황에 따른 방역 활동 지속 노력 	
	<p>5-2. 코로나19에 따른 방역활동 실천 노력</p> <p>◆ 학교 방역활동의 효과적 운영 노력(실문결과 포함 20점)</p> <ul style="list-style-type: none"> 학생 안전을 위한 다양한 방역활동 실시 방역 인력 채용으로 방역활동 강화 등교, 점심시간 일 2회 발열체크 실시 수시 환기 및 청소, 소독으로 교실 방역활동 노력 공용 활동 장소 밀집도 최소화 및 소독 실시 공용 자료 소독 및 교실 책상 가림막 설치, 운영 외부인 출입 금지 및 출입 시 방문 기록 철저 	<ul style="list-style-type: none"> 방역 관리를 기반으로 한 다양한 학생 활동 범위 및 활동 내용 확대 노력 	

II 평가 결과 환류 계획

평가 영역	개선 방안	후속 조치 계획
1. 참여와 소통의 자치공동체	<ul style="list-style-type: none"> 교육공동체의 학교 비전과 학교교육목표 공유를 위한 연수 시간 확보 교육공동체의 협력적 토론 문화 형성을 위한 교육공동체 대토론회의 활성화 코로나19 상황에 따른 학부모 교육활동 참여율을 높이기 위한 다양한 방안 마련 교육활동 지원을 위한 충분한 학습교구 및 자료 확보 및 교육시설 확보 노력 학교 공간 혁신을 통한 학습 및 생활 공간의 효율적 재배치 마을과 연계한 교육프로그램 안내를 통한 학생, 학부모의 참여 기회 확대 	<ul style="list-style-type: none"> 새학년 집중 준비 기간 학교 비전 공유 연수 계획 수립 및 실천 교육공동체가 참여하는 협력적 토론 중심의 교육공동체 대토론회 계획 수립 및 실천 사안에 따른 온라인 알림 및 종이 가정통신문 알림을 통한 학부모 안내 학기 초 학습준비물 구입 및 교육활동 교구, 학습 자료 활용 지원 학년별 학습 및 생활 이동 동선을 고려한 교실 및 특별실 배치 시흥시 원클릭시스템 교육활동 연계 및 마을 기관 프로그램 적극 안내
2. 존중과 배려의 생활공동체	<ul style="list-style-type: none"> 안전사고 발생 예방을 위한 안전교육 및 생활지도 철저 온라인 상황의 학교폭력 발생 가능성을 고려하여 지속적인 예방교육활동 실시 안전한 통학로 확보를 위한 교문 앞 차량 주정차 금지 안내 강화 학생자치회의 위원회 및 학교관리자 간담회 등 학교 정책 결정 참여 기회 확대 학생 중심의 자치회 운영을 위한 공간 및 예산 지원, 다양한 활동 기획 지원 	<ul style="list-style-type: none"> 월 1회 안전점검 실시 후 교내의 시설 점검 및 보수, 수리 등 조치 학년급 단위 학교폭력예방을 위한 온오프라인 생활지도 지속 실시 학부모 자치 조직과 연계한 안전한 통학로 확보 캠페인 활동 계획 수립 및 실천 각종 위원회 학생대표 참여 및 학생자치회 활동 지원을 위한 월 1회 간담회 정례화 학생회 활동 공간 시설 점검 및 예산 편성지원
3. 개방과 협력의 학습공동체	<ul style="list-style-type: none"> 학년별 전문적 학습공동체 활동 실천 성과의 공유 및 활동 예산 확대 학년 교육과정과 연계한 문제 해결 중심의 전문적 학습공동체 활동 주제 선정 코로나19 상황 연장 시 비접촉 학생 중심 교육활동 콘텐츠 개발 교사 간 상시 수업 모니터링 및 수업 컨설팅을 통한 수업 개선 노력 일상적 수업 개방과 성찰을 통한 수업 역량 개발 	<ul style="list-style-type: none"> 연 1회 전문적 학습공동체 실천 공유의 날 지정 운영 및 예산 확대 편성 학년 교육과정운영의 문제 해결과 연계한 실행 학습 중심의 연수 주제 선정 비접촉 및 학생 상호작용 교육 활동 콘텐츠 개발 및 적용 학습 플랫폼 부담임제를 통한 수업 모니터링과 수업 컨설팅 계획 수립 동학년 협력 중심의 일상적 수업 개방과 동료장학 계획 수립
4. 창의적 교육과정운영	<ul style="list-style-type: none"> 코로나19 상황에 따른 탄력적이고 융통성 있는 다양한 교육활동 실천 교육과정 재구성을 통한 학년별 특색있는 교육과정 운영 기초학력 격차 해소를 위한 진단 활동 및 진단 결과에 따른 맞춤형 지도 방과후 시간 활용 소규모 단위 교과 학습 부진 요소 파악 및 보충 지도 교육과정 편성 시 영양, 보건, 안전교육을 위한 수업 시수 확보 적정성 검토 	<ul style="list-style-type: none"> 코로나19 상황에 따른 탄력적 시간 운영 계획 수립 교육과정 재구성을 통한 학년별 동아리 조직 등 특색있는 교육과정 계획 수립 3월중 진단활동 실시로 기초학력 및 학습 부진 학생 파악 및 맞춤형 지도 계획 수립 교과 학습 부진 학생 집중 보충 지도 계획 수립 및 개별 지도 영양, 보건, 안전교육 시수 학급교육과정 편성 시 계획 수립 및 실시
5. 코로나19 대응 노력	<ul style="list-style-type: none"> 코로나19로 인한 등교중지 시 대체수업 제공 등 학생의 학력 격차 해소 노력 쌍방향수업 시 학생 중심 활동 및 상호작용 콘텐츠 개발 노력 코로나19 상황에 따른 방역 활동 강화 노력 방역 관리를 기반으로 한 다양한 학생 활동 범위 및 활동 내용 확대 노력 	<ul style="list-style-type: none"> 코로나19 상황에 따른 원격수업운영 계획 수립 및 전면등교 학사 운영 방안 수립 학력 격차 해소를 위한 학생 중심 상호작용 수업 콘텐츠 개발 및 쌍방향수업 확대 교육활동 공간 확대를 위한 학교 방역 관리 강화 및 방역 인력 활용 계획 수립 학년, 학급 단위 시청각실, 강당 등 방역 관리 기반 교육 활동 공간 사용 계획 수립